

Badanie losów absolwentów
w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Radomiu

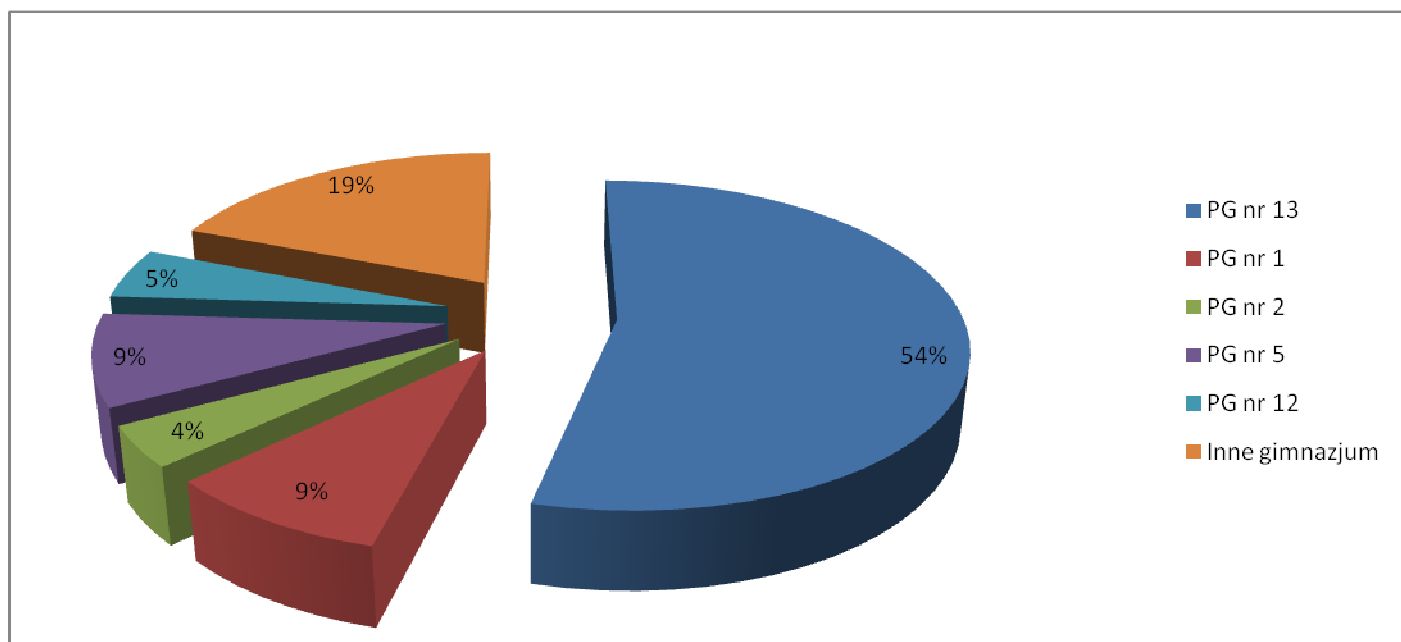
Celem badania jest zdobycie informacji dotyczących efektów pracy wychowawczo-dydaktycznej, które zostaną wykorzystane dla lepszego przygotowania uczniów do rozpoczęcia nauki w gimnazjum, a głównie:

- pozyskanie informacji gdzie poszczególni uczniowie uczęszczają do gimnazjum,
- pozyskanie informacji na temat losów absolwentów w aspekcie ich sytuacji w gimnazjum, sukcesów po ukończeniu szkoły podstawowej, radzenia sobie z nauką w gimnazjum,
- sprawdzenie stopnia wykorzystania informacji o losach absolwentów do doskonalenia procesu nauczania lub wychowania.

**Absolwenci Publicznej Szkoły Podstawowej nr 13 im. z Oddziałami Integracyjnymi
im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Radomiu z roku 2014**

LP.	Klasa	PG nr 13	PG nr 1	PG nr 2	PG nr 5	PG nr 12	Inne gimnazjum	Liczba absolwentów w poszczególnych klasach
1	6a	13	3	-	1	-	2	19
2	6b	10	4	-	2	2	6	24
3	6c	14	-	1	1	-	4	20
4	6d	4	-	2	3	2	3	14
Razem		41	7	3	7	4	15	77

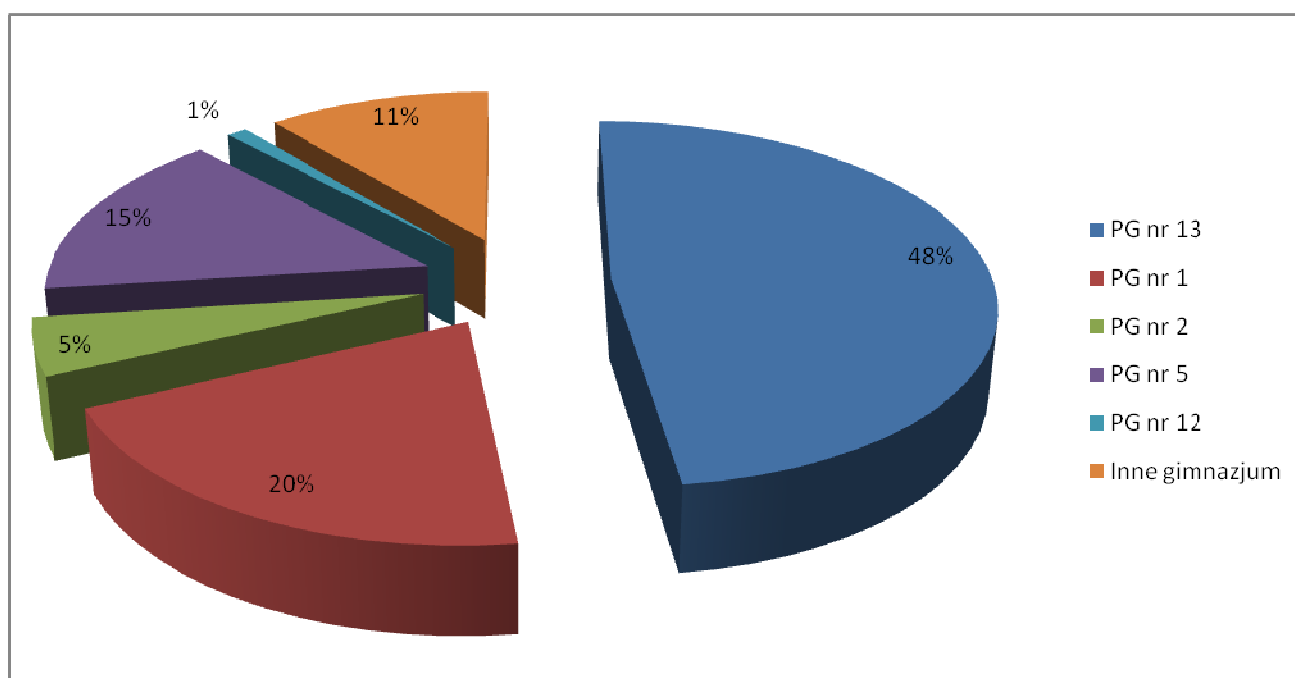
Struktura absolwentów z roku 2014 według wybranych gimnazjów



**Absolwenci Publicznej Szkoły Podstawowej nr 13 im. z Oddziałami Integracyjnymi
im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Radomiu z roku 2015**

LP.	Klasa	PG nr 13	PG nr 1	PG nr 2	PG nr 5	PG nr 12	Inne gimnazjum	Liczba absolwentów w poszczególnych klasach
1	6a	8	2	3	5	-	1	19
2	6b	8	10	1	3	1	4	27
3	6c	16	2	-	2	-	2	24
4	6d	4	2	-	2	-	2	10
Razem		38	16	4	12	1	9	80

Struktura absolwentów z roku 2015 według wybranych gimnazjów



Wnioski:

Z analizy dokumentów szkoły, z rozmów z nauczycielami i dyrektorami radomskich gimnazjów, wynika, że zdobywane są informacje o absolwentach naszej szkoły. Doskonałym ogniwem łączącym naszych absolwentów ze szkołą oraz źródłem informacji o ich losach są również ich rodzice, którzy często mają w naszej szkole swoje młodsze dzieci.

Na podstawie przeprowadzonych wywiadów z dyrektorami radomskich gimnazjów można stwierdzić, że generalnie nasi uczniowie kontynuują naukę w:

- Gimnazjum nr 13 w Radomiu
- Gimnazjum nr 1 w Radomiu
- Gimnazjum nr 2 w Radomiu
- Gimnazjum nr 5 w Radomiu
- Gimnazjum nr 12 w Radomiu
- Gimnazjum im. Jana Kochanowskiego w Radomiu

W wyborze gimnazjum uczniowie najczęściej kierują się rejonizacją, a wybierając gimnazjum inne niż rejonowe biorą pod uwagę ofertę szkoły, zgodną ze swoimi zainteresowaniami (np. językowe, sportowe).

Na podstawie rozmów i wywiadów wynika, że nauczyciele pozyskują informacje na temat pobytu i funkcjonowania w gimnazjach naszych absolwentów.

Nauczyciele podejmują różnorodne formy współpracy z absolwentami. Stawiają absolwentów szkoły za wzór do naśladowania, co wpływa na lepszą motywację uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień i talentów. Informują uczniów o sukcesach absolwentów. Najczęściej współpracę podejmują podczas uroczystości szkolnych, imprez szkolnych jak również przy okazji odwiedzin absolwentów w naszej szkole i rozmów z nimi. Angażują byłych uczniów w realizację szkolnych przedsięwzięć np.: organizację akcji charytatywnych, zawodów sportowych, uroczystości oraz festynów szkolnych. Ponadto szkoła wspiera rozwój swoich absolwentów podczas ich praktyk studenckich w naszej szkole.

Zdobyte od absolwentów informacje dają możliwość:

1. określenia, jak wiedza i umiejętności zdobyte w naszej szkole wpływają na dalszą edukację i ścieżki kariery absolwentów,
2. stwierdzenia, czy aktualna oferta edukacyjna szkoły spełnia oczekiwania uczniów, czy też wymaga modyfikacji dokonania oceny, w jakim stopniu realizowane programy nauczania oraz podręczniki zapewniają uczniom dobre przygotowanie do radzenia sobie w kolejnych etapach edukacyjnych, nauczycielom zaś wykorzystywać zdobyte informacje do doskonalenia własnej pracy.